****

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA Nº 46**

| **CARRERA:** | **PROFESORADO EN HISTORIA** |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Perspectiva Espacio Temporal Mundial I** |
| **CURSO:** | **Historia 1º B** |
| **DURACIÓN:** | **Anual, 2 módulos semanales** |
| **PROFESOR:** | **Luis María CARRIZO** |

**CURSO LECTIVO: 2022/2023**

# **FUNDAMENTACIÓN**

La Perspectiva Espacio Temporal Mundial I estudia la organización del espacio mundial, con especial énfasis en Eurasia y África, ya que el espacio americano se aborda en otras asignaturas, en sus aspectos físico, ambiental y social, según indica el Diseño Curricular. Se procurará construir un espacio donde estos conocimientos vinculen distintas perspectivas de análisis geográfico. Comprender las características espaciales de estos espacios contribuirá a comprender los rasgos del espacio en tanto marco de los acontecimientos históricos del mundo antiguo.

Los aportes de la Ciencia Geográfica servirán para teniendo en cuenta la justificación de su objeto de estudio en el marco del desarrollo de las Ciencias Sociales. En consecuencia el estudiante deberá ser capaz de:

* Interpretar la realidad compleja mediante distintos enfoques. estudiados.
* Adquirir instrumentos conceptuales para el análisis de problemas.
* Conocer los principales elementos espaciales de Asia y África.
* Explicar fenómenos y procesos espaciales con trascendencia histórica.
* Adquirir actitudes científicas multidisciplinares y promover dicha actitud en los ciudadanos.
* Integrar enfoques diversos en un soporte explicativo consistente y abarcativo.
* Analizar fuentes bibliográficas y adquirir el vocabulario específico.
* Leer e interpretar mapas y otros recursos visuales.
* Desarrollar competencias y destrezas profesionales valoradas en el ámbito educativos: pericia y conocimiento científico – técnico,
* Elaborar materiales y soportes de uso escolar.
* Trabajar en grupos autónomos e interdisciplinarios.
* Manejar el vocabulario adecuado a las circunstancias.
* Emplear entornos no presenciales (correo electrónico, revistas y portales científico – educativos) y su aplicación en la educación. (Charlas y foros científico, educativos, museos, muestras o exposiciones).

**Contenidos**

1. **La Geografía**. Definiciones. Aproximaciones al objeto de estudio. El espacio social. la espacialidad de las acciones humanas. El espacio geográfico
   1. Ambiente: Segunda Naturaleza. Recursos, fenómenos y desastres.
   2. Sociedad: población, Estado y ordenamiento territorial. Espacios, mercados, empresas y externalidades.
   3. Territorialidades: lugares y no lugares. Espacio vivido, usado y representado. Escalas: local, global. Glocalismo.

Bibliografía:

Reboratti, Carlos. (2000) Ambiente y sociedad. Ariel. <https://drive.google.com/file/d/1ISLKNFmJDrHn2fEBTD2E98JO5a_-8t9q/view?usp=sharing>

Umwin, Tim. El lugar de la geografía <https://drive.google.com/file/d/1JAA1qTIqUm4MPXx1D8Ft0ZRzZHCvNRdc/view?usp=sharing>

Ficha de cátedra

1. **Corrientes geográficas** 
   1. SXIX. Humboldt, Ritter, Ratzel, Vidal de la BLache.
   2. S XX Escuela regional: Hettner, Hartshorne, Vidal de la Blache. Escuela teorética: Haggett, CHorley, Harvey. Escuela radical: Harvey, Bunge. Escuela ecosistémica: Tricart, Chorley. Escuela humanista. Tricart, Yi fu Tuan, Milton Santos.

Bibliografía

Santarelli de Serer, Silvia (2005) Corrientes epistemológicas en Geografía. Primera Parte. <https://drive.google.com/file/d/1SrmirC5ZuSuzcNOqGBJ61dvU3z4kf5xM/view?usp=sharing>

Reboratti, A. (2007) La Geografía, recorrido histórico. <https://profesoresdegeografia.files.wordpress.com/2015/09/texto-de-rodolfo-bertoncello_recorrido-histc3b3rico-de-la-geografc3ada.pdf>

1. **Estado del arte**: el espacio social. Las escalas. Fenómenos interescalares. Procesos ambientales. La Geografía del capitalismo.

Bibliografía

Bertoncello, R. Estado del arte: <http://introduccionalageografia2012.blogspot.com/2012/03/rodolfo-bertoncello-geografia.html>

Ficha de cátedra

1. Asia. **Marco físico. Climas y biomas**
   1. Nociones de biogeografía. Factores geográficos que influyen en la distribución de los seres vivos. Clima, suelos, relieve, factores humanos.
   2. Biogeografía de Asia. Provincias fitogeográficas. Selva ecuatorial. Bosque tropical y sabana. Bosque subtropical. Bosques templado y subártico (boreal). Praderas y estepas. Desiertos. Tundra. Flora ártica y de alta montaña.

**Bibliografía:**

FICHA DE CÁTEDRA

DUDLEY STAMP, L. *Asia: Geografía regional y económica*. Primera Parte, págs. 13 a 89. Ed. Omega. Barcelona, 1966.

Biomas de Asia, disponible en: <http://historiaybiografias.com/ecologia3/>

Biomas de Asia, disponible en: http://docentes.educacion.navarra.es/ralvare2/Ecologia2paginawebreducidoimprimir.pdf

# **Unidad 6: África: marco físico, climas y biomas**

* 1. Biogeografía de África. Provincias fitogeográficas. Selva ecuatorial. Bosque tropical y sabana. Bosque subtropcal. Praderas y estepas. Desiertos.

**Bibliografía:**

FICHA DE CÁTEDRA

Bioma de selva: Disponible en: http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/dptogeog/catedras/biogeografia/selva.pdf

Bioma de sabana: http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/dptogeog/catedras/biogeografia/saba nas.pdf

Desiertos y semidesiertos: http://www.um.es/docencia/geobotanica/ficheros/tema24.pdf **Bibliografía adicional:**

FITZGERALD, W, *África: Geografía social, económica y política*. Parte Primera: el ambiente físico, pág. 15 a 46. II, Clima y vegetación. Pág. 48 a 100. Ed. Omega, Barcelona, 1958.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

* Lectura crítica y comentario de textos presentados
* Redacción de informes escritos individuales y grupales Elaboración de redes conceptuales

EVALUACIÓN:

Se cumplirán las pautas establecidas en el Régimen de Evaluación Institucional Criterios de evaluación:

* Presentación en tiempo y forma de los informes de los trabajos de investigación.
* Uso apropiado del vocabulario específico.
* Pertinencia metodológica para el tratamiento de los contenidos.
* Posibilidad metodológica de operar cognitivamente con síncresis, análisis, síntesis
* Actitud abierta ante el vínculo con el grupo

Instrumentos de evaluación

* Trabajos Prácticos individuales
* Exámenes Parciales
* Registro de seguimiento clase a clase
* Trabajo final.

Condiciones para la acreditación

* Para aprobar la cursada:
  + 80 % de los TP entregados en tiempo y forma, aprobados (con firma) 60 % de asistencia
  + 2 parciales y recuperatorios.
* Para aprobar la materia: Final oral y escrito de los contenidos históricos. (Prof. Viturro) y luego. Final oral y escrito de los contenidos geográficos.